

## ネット・ケータイ指導の進め方

～アイコラ・闇バイト・善意を装うネットの闇から子どもをどう守るか～

加納 寛子（山形大学）

ネット・ケータイ世界は、夜の歌舞伎町や渋谷のセンター街を、子どもが一人に歩くに等しく、青少年育成の場としてふさわしくない世界もあります。だからといって、禁止をして近づけなければよいと考えるのはとても短絡的です。

いつまで禁止するのでしょうか？18歳まで？19歳になったら、一定の年齢になったら突然に大人としての判断力が備わるものではありません。完全に、隔離してしまっているのは、社会に出たときの落差が大きすぎます。急激な情報の洪水は、計り知れないストレスとなり、ノイローゼになってしまう青少年も出てくるでしょう。

本講座では、ネット・ケータイに関する誤解、ネット・ケータイに関する問題事例、そして、それを回避し対処するためのネット・ケータイの指導方法についてお話しします。

<誤解1> ネットはコンピュータウイルスが怖い？

タコイカウイルスの流行



図1 ファイルを書き換えた画像の例

([http://image.itmedia.co.jp/it/news/articles/0912/21/l\\_yuo\\_takoika\\_04.jpg](http://image.itmedia.co.jp/it/news/articles/0912/21/l_yuo_takoika_04.jpg) より引用)

Q 左はウイルス名、右はその説明です。該当するものを線で結んでください。

### ■ ■ ■ 1986年 Brain パキスタンで誕生

ファイル感染型ウイルス Cascade (カスケード) 等	メールアドレスのデータを発見し、ウイルス自身にある送信システムやコンピュータにインストールされているメールソフトを利用して他者に添付ファイルとして送信する。
ブラウザ型ウイルス Bubble Boy... Gumbler 等	他ファイルに寄生せず、便利なツールとしてインストールされるが実態はハッキングツールなどのプログラムであり、そのコンピュータの遠隔操作などを行う。
トロイの木馬型ウイルス Antinny (アンティニー) Bugbear (バグベア) 等	拡張子が EXE, COM, DRV, SYS などのプログラムファイルに寄生して、感染を広げるタイプ
ワーム型ウイルス Nimda (ニムダ) 等	HTMLファイルに仕込まれ、サイトを開くと感染するタイプ
メール型ウイルス Badtrans (バッドトランス) 等	全自動・自己完結のウイルスで、ネットワークを自由に移動して、感染するタイプ

# ネット・ケータイに関する問題

- 誤った情報
- 違法情報
- 偏った情報
- チェーンメール
- 即レス症候群
- ケータイ中毒
- ネット中毒
- ネットいじめ
- なりすまし
- アイコラ
- 裏バイト
- 不正請求
- 裏サイト・・・etc

情報の信憑性の問題

コミュニケーションの問題

怪しい情報系の問題

## 情報の信憑性に関する問題

<誤解2>子どもにケータイを持たせると自分の裸の写真を撮るようになる？

アイコラとは

「あなたの地域では、まもなく大地震が起きます。すぐに避難しましょう。そしてできるだけ多くの人に、このことを伝えてください。」というメールが届きました。正しい対処法は？

- A. アドレス帳にある人全員にメールを送る。
- B. 電子掲示板に書き込む。
- C. ブログに書き込む
- D. メーリングリストで知らせる。
- E. テレビ、ラジオ、新聞でも同じ事が報道されているか確認する。

コミュニケーションの問題

即レス症候群

コミュニケーションのずれの問題

ネットいじめ

**クラスメイトに関する誹謗中傷の書き込みを見つけたらどうするように指導しますか？**

- A. 無視をする。
- B. 本人に伝えると傷つくので、本人以外の友達に相談する。
- C. 本人に伝え、学校の先生や保護者に相談する。
- D. 部活の先輩に相談する。
- E. インターネットホットラインセンターなどに通報し、それ以上関わらない。

## 怪しい情報系の問題

<プロフ・学校裏サイトによるトラブル>

神待ちサイト

強制猥褻

異性問題

喧嘩の売り買い

薬物売買

違法ダウンロード

詐欺

風俗バイト

ビデオ撮影

エンデリ

デリヘル

<メールトラブル>

迷惑メール

SPAM メール

不正請求メール

## 不正請求メールを受け取ったらどう しますか？

- A. 「退会する」の文字をクリックする。
- B. 連絡先に電話をし、心当たりがないと伝える。
- C. 連絡先にメールを送り、心当たりがないと伝える。
- D. 確認先のURL( <http://xxx.xx.x> )をクリックし、確認する。
- E. 無視をする

<誤解3> 日本はケータイ先進国？ガラパゴス化？

日本ではなぜケータイやネットの問題が騒がれているのだろう。

それは携帯電話が普及しているからだ。

○

Or

×

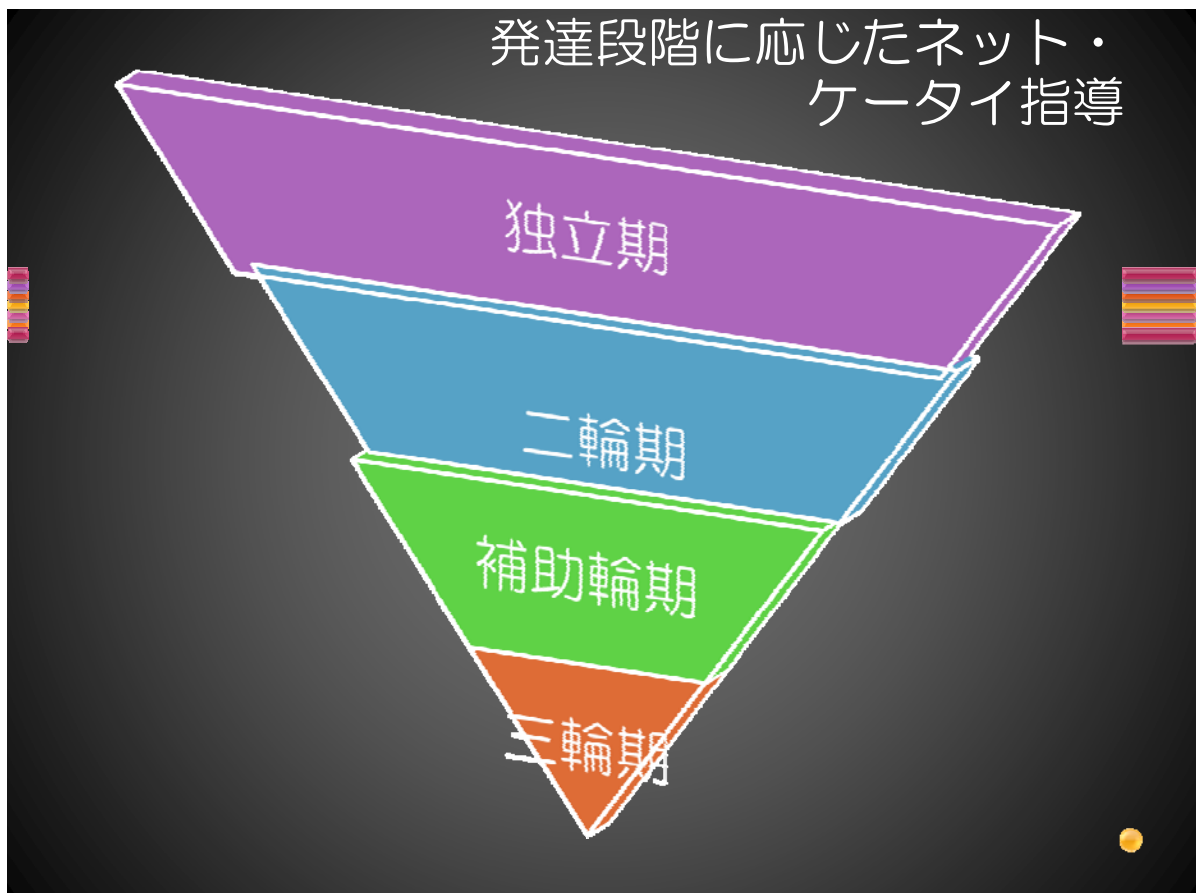
<誤解4>日本の親は、子どものことを見ている？

<誤解5>ゲーム脳？ケータイは脳に悪影響を与える？

Q ネット・ケータイ指導どうしたらいい？

「学校へ持ち込み禁止」は、問題を学校の外へ追いやり、水面下に潜らせ、問題を陰湿化させるだけ。学校・保護者・子どもで連携し、\_\_\_\_\_する必要がある。

重要な生徒指導の柱なので、業者に任せるなど論外。



5分でできるネット・ケータイ指導学校・家庭・子どもで連携する方法 A to F のルール

- A
- B
- C
- D
- E
- F

ネット・ケータイポートフォリオ

学校裏サイトは、どのようにして見つけたらよいのか？

問題1 \*\*中学校の生徒からのメッセージを読んでもみよう。どう読みますか？

- 1) 禾厶へU//めら冎ёてれへ悉σ
- 2) UにT=れへヨ
- 3) カヅツコうれへ(≠T=<Tよれへ
- 4) ひ`Cにれしま//ツちTよσ
- 5) おやにTよ<//ら冎ёT=

問題2 \*\*高校の生徒からのメッセージです。何を伝えたいのでしょうか？

- 1) 希ガス
- 2) 裏山C
- 3) kwsk
- 4) wtkk
- 5) 今北産業
- 6) 英雄 子ども やわらか銀行

補足問題 (これは大人が使う略語です。)

- 7) ようかん
- 8) だいて
- 9) ためて
- 10) イソ弁

- 1 1) 三宅坂
- 1 2) ヤメ検
- 1 3) ヤメ判
- 1 4) 三行決定
- 1 5) ソロ

機械的な対処法は？

フィルタリングで制御できる内容とは？

オートコンプリート機能とは？設定は必要？

ワンクリック詐欺への対応方法は？

闇サイトへの対応策は？

Q7 銀行から「安全のために以下のアドレスをクリックして暗証番号を変更してください」というメールが届きました。どうしたらいいのでしょうか？

ひとまずサイトを開いて確認してみる

メールに返信して問い合わせる

念のためメールにある電話番号に問い合わせる

アドレスをクリックして暗証番号を変更する

銀行からのメールではないので無視する

Q8 メールの中のリンクを1回クリックしただけで、「ご入会ありがとうございます。料金は〇〇円です」というメッセージが表示されました。どうしたらいいのでしょうか？

間違いメールだと釈明する

苦情メールを送る

メールを削除する

すぐに退会手続きをする

無視をする

Q9 いかかわしい画像の入ったメールがよく送られてくるようになりました。どう対処したら一番安全でしょうか？

迷惑メールボックスに入れる

着信拒否に設定する

メールを削除する

無視をする

画像が表示されない設定にする

ネット・ケータイを安心して利用するために必要な3つの要素

E-mail: [kanoh@pbd.kj.yamagata-u.ac.jp](mailto:kanoh@pbd.kj.yamagata-u.ac.jp) URL: <http://kdwww.kj.yamagata-u.ac.jp/~kanoh/> 文献: ①の文献は、主に今回の講演の内容の詳細が掲載されています。

- ① 『即レス症候群の子どもたち ケータイ・ネット指導の進め方』日本標準(2009) 内容紹介: ケータイやネットは危険だと禁止したところで、問題を水面下に潜らせるか、問題を先送りするだけで、根本的な解決にはなりません。禁止するのではなくどううまく使いこなしていける教育を行ったらよいのか、指導案や指導のポイントなどを示しつつ、指導方法を提案しています。さらに、巻末には、子どもたちの使う略語やギャル文字一覧もつけてあります
- ② 『ケータイ不安～子どもをリスクから守る15の知恵』NHK 出版生活人新書(2008)
- ③ 『誰でも良かった殺人が起こる理由』日本標準ブックレット(2008)
- ④ 『現代のエスプリ No. 492 ネットジェネレーション バーチャル空間で起こるリアルな問題』至文堂(2008)
- ⑤ 『ネットジェネレーションのための情報リテラシー&情報モラル～ネット犯罪・ネットいじめ・学校裏サイト』大学教育出版(2008)。
- ⑥ 『情報社会論～超効率主義社会の構図』北大路書房(2007)。
- ⑦ 『サイレント・レボリューション～ITによる脱ニート・脱フリーター』、ぎょうせい(2006)。
- ⑧ 『実践情報モラル教育～ユビキタス社会へのアプローチ』北大路書房(2005)。
- ⑨ 『児童生徒が喜んで挑戦するコンピュータ課題集～情報活用力の育成を目指す』明治図書(2003)
- ⑩ 『ポートフォリオで情報科をつくる～新しい授業実践と評価の方法』北大路書房(2002)。
- ⑪ 学校用教材『ポイント整理 情報モラル』加納 寛子(監修) 内容紹介: 情報モラルを学ぶ上でポイントとなる20事例が、マンガで読める構成になっています。活字だけの本を読むことを苦手とする生徒にとっても、読みやすい内容になっています。¥ 400