

研究業績リスト

平成 20 年 9 月 9 日  
氏名 加納 寛子

	著書・論文・訳書・芸術活動・体育活動・学会等発表・学会等講演・学会活動等の名称（題目）	単著 共著 の別	発行又は 発表の年 月	発行所、発表雑誌等又は発表 学会等の名称・巻、号 掲載 ページ	編者・著者名（掲載されて いる順番）
	[著書]				
1	ケータイ不安 子どもをリスクから 守る15の知恵	共著	2008.11	NHK出版(近刊予定)	加納寛子,加藤良平
2	「誰でも良かった殺人」が起こる理 由	単著	2008.11	日本標準(近刊予定)	加納寛子
3	現代のエスプリ ネットジェネレー ション バーチャル空間で起こるリ アルな問題	共著	2008.6	至文堂 7月号	編者：加納寛子,
4	ネットジェネレーションのための情 報リテラシー&情報モラルーネット 犯罪・ネットいじめ・学校裏サイ ト	単著	2008.1	大学教育出版	加納寛子
5	情報社会論ー超効率主義社会の構図	共著	2007.2	北大路書房 Pp.1-91.	編者：加納寛子, 共著者：2 名
6	サイレントレボリューション～ITに よる脱ニート・脱フリーター	共著	2006.4	ぎょうせい Pp.1-137.	編者：加納寛子, 共著者：4 名
7	実践情報モラル教育 ユビキタス社 会へのアプローチ	共著	2005.3	北大路書房 Pp. i - vi, 1- 17, 191-211.	編者：加納寛子, 共著者：9 名
8	児童生徒が喜んで挑戦するコン ピュータ課題集～情報活用力の育成 をめざす～	共著	2003.6	明治図書 Pp.1-55	編者：加納寛子, 共著者： 菱田隆彰 小澤和弘 正田 良
9	高等学校普通科「情報A」教科書	共著	2003.4	文部科学省 検定教科書（編 集協力）	編者：武井恵雄・大岩元, 共著者：加納寛子他18名 （8番）
10	高等学校普通科「情報C」教科書	共著	2003.4	文部科学省 検定教科書（編 集協力）	編者：武井恵雄・大岩元, 共著者：加納寛子他18名 （8番）
11	高等学校普通科「情報A」教師用指 導書	共著	2002.12	オーム社 Pp.124-139, Pp.142-151, Pp.234-236	編者：武井恵雄・大岩元, 共著者：加納寛子他22名 （10番）
12	高等学校普通科「情報C」教師用指導 書	共著	2002.12	オーム社 Pp.98-125, Pp.144-153, Pp.237-238	編者：武井恵雄・大岩元, 共著者：加納寛子他22名 （10番）
13	課題学習・選択数学・総合学習の課 題集	共著	2002.7	明治図書Pp.103-117	編者：磯田正美, 共著者： 加納寛子他13名（13番）
14	ポートフォリオで情報科をつくるー 新しい授業実践と評価の方法	共著	2002.4	北大路書房 Pp.1-90, Pp138-148	編者：加納寛子, 共著者： 菱田隆彰 小澤和弘 埴岡 靖司 岡崎克治
15	みんなのインターネット学	共著	2001.6	オーム社（編集協力）	編者：武井恵雄・大岩元, 共著者：加納寛子他21名 （10番）
16	みんなのパソコン学	共著	2001.6	オーム社（編集協力）	編者：武井恵雄・大岩元, 共著者：加納寛子他21名 （10番）
17	教育評価読本ー教育課程審議会答 申の徹底理解	共著	2001.3	教育開発研究所 Pp.68-71	編者：井上正明, 共著者： 加納寛子他43名（14番）

18	教育課程 重要用語 300の基礎知識	共著	1999.6	明治図書 P.215,P.217	編者：天野正輝・武村重和，共著者：加納寛子他56名(11番)
	[国際会議論文]				
19	THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING METHOD AND LEARNING ENVIRONMENT A CELL PHONE MEDIATED ELECTRONIC BULLETIN BOARD	共著	2005.10	IADIS International Conference WWW/Internet 2005 Pp.101-104	Hiroko KANOH, Nobuyoshi ERASHIMA
20	Developing Students' Reasoning Abilities in Portfolio Practices	単著	2000.8	The 9th International Congress on Mathematical Education: Short Presentations P.220	Hiroko KANOH
	[学術論文]				
21	発想支援型インターフェイスPBD Brainstorming が文章産出に対して与える効果	単著	2008.4	教育システム情報学会誌 Vol. 25 No.2	加納 寛子
22	子どもの安全に関する情報の効果的な共有システムの開発 —MMRS(Mind Map and Relief System)の開発とその使用感について—	単著	2008.3	日本教育情報学会誌 教育情報研究 23巻 4号,	加納 寛子
23	インターネットを利用した協同学習支援ツールの比較検討	共著	2007.7	日本教育情報学会誌 教育情報研究 22巻 4号, 3-14	加納 寛子 寺島 信義
24	学習履歴図による情報処理教育受講者の情意面の分析	単著	2007.6	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.20(6).	加納 寛子
25	情報モラルを育成するためのWebの開発 ハイパーテキスト型と択一式試験型	単著	2007.1	日本科学教育学会 Vol.31(1),66-67	加納 寛子
26	情報モラル教育内容の分類—「気づき」が浸透している内容と促す必要のある内容	単著	2006.8	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.20(1),73-78 .	加納 寛子
27	メタメディアの発達とニート・フリーターの増加	単著	2006.5	都市問題研究58 巻5号,67-80	加納 寛子
28	高等教育における対面授業支援システムPBD SPACE	単著	2006.3	山形大学教職・教育実践研究, 99-108	加納 寛子
29	認知科学オントロジー	共著	2005.2	認知科学, Vol.12, No.1, pp.8--27, 2005	浅田 稔, 上野 直樹, 加納 寛子, 小崎 寛子, 小橋 康章, 坂原 茂, 佐藤 進也, 清水 武, 荘島 宏二郎, 高垣 マユミ, 橋田 浩一, 堀 浩一, 眞嶋 良全, 宮田 加久子, 安村 通晃, 山岸 侯彦, 吉本 啓.

30	ユビキタス時代における学習支援のための端末に依存しない携帯電話・PC両用掲示板Learning boardの開発	共著	2004.6	情報処理学会 研究報告 UBI-5(14) Pp.93-97	加納 寛子 寺島 信義
31	ユビキタス学習のための自己評価システムの開発	共著	2004.6	電子情報通信学会技術研究報告(信学技報) ET2004-17 Pp.29-34	加納 寛子 寺島 信義
32	高等教育におけるユビキタス型リメディアル教材の開発-----高校生の学習環境の分析から-----	共著	2004.5	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.18(6) Pp.43-48	加納 寛子 寺島 信義
33	小中高時代のコンピュータの使用経験が大学生の思考様式へ与える影響	共著	2004.3	日本教育工学会研究報告集 JET04-5 Pp.101-108	加納 寛子 寺島 信義
34	ユビキタス時代におけるインターネットによる学習環境のデザイン	単著	2004.3	パーソナルコンピュータユーザ利用技術協会論文集 Pp.127-130	加納 寛子
35	ユビキタス時代の情報教育のためのインターフェイスPBD SPACEの開発	共著	2003.12	情報処理学会 研究報告CE72 Pp.17-24	加納 寛子 寺島 信義
36	大学生のIT活用の実践力及びコンピュータ技能・情報理解の現状に基づく情報教育のためのルーブリックについて	単著	2003.6	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.17(6) Pp.67-72	加納 寛子
37	情報教育における臨床的研究の方法	単著	2002.12	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.17(4) Pp.11-16	加納 寛子
38	ITを利用することによる評価システムの開発-----数学学習におけるポートフォリオをどのように評価するのか	単著	2001.8	日本教育工学会研究報告集 JET01-5 Pp.55-60	加納 寛子
39	自己評価項目の精緻化	単著	2001.5	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.15(6) Pp.23-28	加納 寛子
40	情報通信技術を用いた協同学習から生徒は何を学ぶのか	単著	2001.12	日本教育工学会誌/日本教育工学雑誌 25号 Pp.195-198	加納 寛子
41	ポートフォリオによる情報ネットワークの構想----論理的思考・推論・探究を促す学習指導を円滑に行うための学級経営への提案	単著	2001.10	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.15(4) Pp.29-34	加納 寛子
42	数学的探究を促すための自己評価カード項目に必要な条件-算数・数学の授業における児童・生徒の目標認知, 達成度認知, 確認方略, 新課題, テスト得点の関連-	単著	2001.10	教育目標・評価学会紀要 11号 Pp.26-36	加納 寛子
43	算数・数学の授業における自己評価利用の可能性を探る	単著	1999.6	学芸大数学教育研究 第11号 Pp.135-144 (修士論文の2章の部分)	加納 寛子
44	数学教育における理解過程モデルに関する一考察	単著	1998.3	応用教育心理学研究 第14巻 20号 Pp.14-18	加納 寛子

45	アメリカの数学教育における Portfolioを用いた実践 その内容と 課題	単著	1997.11	教育目標・評価学会紀要 7 号 Pp.16-25	加納 寛子
	[研究発表]				
46	情報リテラシー教育の課題 ネットいじめ・闇サイトに関するア ンケート調査より	単著	2008.8	日本科学教育学会第32回年会 論文集Pp.105-108	加納 寛子
47	情報モラル認識テストの回答分 析	単著	2007.9	日本教育工学会第23回 大会講演論文集	加納 寛子
48	普通科情報の履修状況と履修内容の 比較検討	単著	2007.8	日本科学教育学会第32回年会 論文集 Pp.175-178	加納 寛子
49	アドホックネットワークの教育環境 における活用－数学的モデリングの 事例－	単著	2007.8	日本科学教育学会第32回年会 論文集Pp.221-224	加納 寛子
50	日本における教育年数と健康の 自己評価との関係	共著	2007.8	日本科学教育学会第31回 年会論文集Pp.229-232	加納 寛子 大澤 里沙
51	ラウンドテーブル2006 情報化時代の若年者キャリア形成支 援に対する高等教育の果たす役割 [Wikiを用いた履歴図による若年者の キャリア形成支援]	単著	2007.3	大学教育研究フォーラム 京 都大学高等教育研究開発推進 センター	加納 寛子
52	学習履歴図で情報モラルの学びを読 み取る	単著	2006.11	日本教育カウンセリング学会 シンポジウム	加納 寛子
53	ビデオ作成を通して学ぶ情報モラル 教育の実践	単著	2006.11	日本教育工学会第22回 大会 講演論文集 Pp.225-226	加納 寛子
54	科学教育のための情報技術を活用し た効果的な指導方法に関する検討 Webコンテンツは科学への興味関心を 促すか	単著	2006.8	日本科学教育学会年会論文集 Pp.69-74	加納 寛子
55	インタラクティブ性を重視した学習 支援のためのX o o p sを用いたP B D S P A C E	単著	2006.3	大学教育研究フォーラム 京 都大学高等教育研究開発推進 センター	加納 寛子
56	ケータイ文化におけるニートの克服 事例 － 履歴図作成の提案 －	単著	2005.10	先進IT活用教育シンポジウム in京都 論文集 Pp.42-43	加納 寛子
57	QRコードで学ぶ協同学習空間のデザ イン	共著	2005.9	日本教育工学会第21回 大会 講演論文集 Pp.129-132	加納 寛子 寺島 信義
58	ユビキタス社会における学習環境の デザイン(2) : 情報共有のための発 言可動式電子掲示板の有効性	共著	2005.9	日本科学教育学会第30回年会 論文集 Pp.153-158	加納 寛子 寺島 信義
59	携帯電話を活用した情報モラル教育 の提案―― QRコードで学ぶ――	単著	2005.8	日本教育学会大会論文集	加納 寛子
60	情報モラル教育の動向と課題	単著	2005.8	日本教育学会大会論文集	加納 寛子
61	ファイルアップロード型電子掲示板 を利用した学習の学習過程分析	共著	2005.7	認知科学学会大会論文集 P-7 Pp.78-79	加納 寛子 寺島 信義

62	数学の問題解決力とコンピュータ操作習得の関連	単著	2004.10	日本教育心理学会第46回 総会発表論文集 p.520	加納 寛子
63	GPS技術を活かした科学教育モデルの提案(課題研究:ユビキタス技術の教育利用)	共著	2004.9	日本教育工学会第20回 大会講演論文集 Pp.209-212	加納 寛子 寺島 信義
64	高等教育におけるコミュニケーションツール活用の試み	共著	2004.9	日本教育工学会第20回 大会講演論文集 Pp.995-996	著者名:長谷川元洋, 岩崎公弥子, 上野顕子, 大山小夜, 加納寛子
65	ユビキタス代における学習環境のデザイン・・・学習環境の条件は何か(課題研究:ユビキタス時代における学習環境のデザイン)	共著	2004.8	日本科学教育学会年会論文集 Pp.177-180	加納 寛子 寺島 信義
66	ユビキタス時代の発想支援型インターフェイスPBD Brainstorming使用による未来予測型レポートの特徴	共著	2004.7	認知科学会大会論文集 Q-6 Pp.194-195	加納 寛子 寺島 信義
67	リメディアル教育のための ユビキタス型教材作成システムの開発	単著	2004.7	日本カリキュラム学会 Pp.82-83	加納 寛子
68	PBD教育システムによる学びの評価ーポートフォリオ・カンファレンスの効果(課題研究:CSCLを活用した協調学習のデザイン)	単著	2003.7	日本科学教育学会年会論文集 Pp.193-196	加納 寛子
69	電子ポートフォリオを評価するためのルーブリックの開発に向けて	単著	2002.9	日本科学教育学会年会論文集 Pp.297-298	加納寛子
70	電子ポートフォリオ型学習における学びの分析ー調査課題終了後の電子掲示板記述より	単著	2002.11	日本教育工学会第18回大会講演論文集 Pp.567-568	加納 寛子
71	高等学校における生徒の学びの志向性	単著	2002.10	日本教育心理学会第44回総会発表論文集 P.452	加納 寛子
72	共有・蓄積・継承をテーマとした高校生によるネットワークコミュニティ形成過程における学び	単著	2001.9	日本教育心理学会第43回総会発表論文集 P.70	加納 寛子
73	数学の学習にポートフォリオを取り入れたIMPカリキュラム	単著	2001.8	日本数学教育学会 P.363	加納 寛子
74	IMP(Interactive Mathematics Program)によるカリキュラムの特徴	単著	2001.7	日本カリキュラム学会 Pp.118-119	加納寛子
75	知の共有を図る協同学習に必要な条件を満たすポートフォリオとルーブリック	単著	2001.11	日本総合学習学会 Pp.53-56	加納寛子
76	数学でのポートフォリオを評価するためのルーブリックの分類	単著	2001.10	日本教育工学協議会 Pp.465-468	加納寛子
77	ポートフォリオ学習による推論水準の差異	単著	2000.9	日本教育心理学会第42回総会発表論文集 P.397	加納 寛子

78	アナロジーによる推論をする力を高めるための授業設計と評価---ポートフォリオによって伸びる力の一つ「アナロジーによる推論をする力」に着目して	単著	2000.11	教育工学関連学協会連合第6回大会 Pp.503-506	加納 寛子
79	ポートフォリオによって育成される学力とは何か	単著	2000.10	教育目標・評価学会第11回大会	加納 寛子
80	ポートフォリオ実践における自己評価のフレームワーク	単著	1999.8	日本教育心理学会第41回論文集 P.184	加納 寛子
81	教室において日常的現象の数学的関係に形や意味を付与する源について	単著	1997.7	日本科学教育学会 年会論文集 Pp.447-448	加納 寛子
82	指数対数関数の学習場面における超越論的再帰理論に基づく研究	単著	1997.11	数学教育論文発表会論文集第30回 Pp.703-704	加納 寛子
83	モーリス・ドベスの理論に基づく発達段階に応じた自己評価の果たす役割について	単著	1997.10	日本教育心理学会第39回総会発表論文集 p.402	加納 寛子
84	子どもの自己評価を中核とした算数・数学学習における教育評価システムのデザイン	単著	1996.11	数学教育論文発表会論文集第29回 Pp.635-636	加納 寛子
85	算数の学習場面における子どもの自己評価について	単著	1996.10	日本教科教育学会 全国大会論文集 Pp.35-36	加納 寛子

	[その他]				
86	バーチャル空間と教育	単著	2008.9	i-Net23号 数研出版	加納 寛子
87	子どもの安全に関する情報の効果的な共有システムに関する調査研究	共著	2008.3	文部科学省委託事業報告書 B 課題番号 703696 01	研究代表：加納 寛子
88	高等教育における情報リテラシー格差是正に資する研究	共著	2008.3	研究成果報告書	研究代表：加納 寛子
89	日米こどものインターネット利用調査	共著	2007.11		監修 加納寛子 有限責任中間法人ブロードバンド推進協議会セキュリティ専門部会
90	理科好きにするマネジメントの重点	単著	2007.11	楽しい理科授業 12月号 明治図書	加納 寛子
91	ネットいじめ、学校裏サイトの危険から子どもを守るための情報モラル教育	単著	2007.10	i-Net21号 数研出版	加納 寛子
92	大学授業実践の質的研究にもとづく電子メディア化とFDネットワークの構築	共著	2007.3	京都大学高等教育叢書24 Pp.216-231	京都大学高等教育研究開発推進センター

93	子どもの安全に関する情報の効果的な共有システムに関する調査研究	共著	2007.3	文部科学省委託事業報告書 Pp.1-47	研究代表：加納 寛子
94	樹氷 ICT教育ハンドブック ICT教育の最前線「目に見えない心の視覚化を促すツールMind Map Relief System」	共著	2007.3	地域ネットワークFD樹氷 Pp.56-63	山形大学高等教育研究開発推進センター
95	「信州大発“学び”のビッグバンプロジェクトー実績を基盤とした教材の充実と国際化・ユニバーサルデザイン化ー」	協同	2005	現代的教育ニーズ取組支援プログラム(現代GP)	研究代表者：野村彰夫、加納寛子の分担(e-learningコンテンツの作成)。
96	世界のモバイルラーニングの動向	単著	2005.11	New教育とコンピュータ Pp.70-71	加納 寛子
97	数理科学への興味関心を育成するための学習環境のデザイン	共著	2005.3	2020年の科学教育のあり方に関する企画調査研究 平成16年度科学研究費補助金 基盤研究C 研究成果報告書 Pp.132-135	研究代表者：吉岡亮衛 他27名 加納寛子の分担(Pp.132-135)
98	今後の情報教育の未来予測	単著	2005.7	指導と評価 日本教育評価研究会 Pp.2-3	加納 寛子
99	子どものネット世界ー指導をどうするか ここまで進んでいる！子どもたちのインターネット・携帯利用の実態	単著	2005.2	総合教育技術2月号 小学館 Pp.74-77	加納 寛子
##	授業にコンピュータを活用しよう(CD)	共著	2001.6	文部科学省CEC 確率分布に関する実践事例を担当	編者：清水康敬、共著者：加納寛子他19名(19番)
##	ICME9参加報告ー数学学習の評価の視点から	単著	2000.11	数学教室11月号 国土社 Pp.42-44	加納 寛子
##	数学学習でのポートフォリオーポートフォリオにより学習がどう変容するか(2)	単著	2000.11	指導と評価 日本教育評価研究会 Pp.60-62	加納 寛子
##	数学学習でのポートフォリオーポートフォリオにより学習がどう変容するか(1)	単著	2000.10	指導と評価 日本教育評価研究会 Pp.51-62	加納 寛子
##	数学学習でのポートフォリオーポートフォリオの内容物と位置づけ	単著	2000.9	指導と評価 日本教育評価研究会 Pp.59-62	加納 寛子
##	数学学習でのポートフォリオー永久保存版ポートフォリオ	単著	2000.8	指導と評価 日本教育評価研究会 Pp.58-62	加納 寛子
##	数学学習でのポートフォリオー活動中ポートフォリオの学習と評価	単著	2000.7	指導と評価 日本教育評価研究会 Pp.45-51	加納 寛子
##	学力低下に対するポジティブな視座	単著	2000.2	高校教育展望 小学館 Pp.34-37	加納 寛子
##	算数・数学教育における自己評価に関する研究	単著	1999.3	修士論文	加納 寛子

##	学校数学の評価スタンダード	単著	1996.7	新しい算数研究No.305東洋館 出版社 Pp.67-70	加納 寛子
----	---------------	----	--------	----------------------------------	-------

	[招待講演]				
1	あたらしい教育実践---ポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2002.1	滋賀県教育委員会主催：初任者研修講師（滋賀県総合教育センターに於いて）	
2	数学学習のポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2002.6	福井県教育委員会主催：中学校・高等学校数学科研修合同講座講師（福井県教育センターに於いて）	
3	あたらしい教育実践---ポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2002.10	滋賀県教育委員会主催：初任者研修講師（滋賀県総合教育センターに於いて）	
4	あたらしい教育実践---ポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2002.10	滋賀県教育委員会主催：初任者研修講師（滋賀県総合教育センターに於いて）	
5	普通科「情報」のポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2002.11	鳥取県教育委員会主催：高等学校普通科「情報」研修講座（鳥取県研修講座に於いて）	
6	どうする普通科「情報」の評価！	共同	2003.5	CIEC (Council for Improvement of Education through Computers) 主催：シンポジウム	元文部科学省教科書調査官 中村一夫、東京学芸大学 附属高等学校 川角博、愛 知産業大学短期大学 加納 寛子
7	数学学習のポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2003.6	福井県教育委員会主催：中学校・高等学校数学科研修合同講座講師（福井県教育センターに於いて）	
8	あたらしい教育実践---ポートフォリオとルーブリックによる評価	単独	2003.10	滋賀県教育委員会主催：初任者研修講師（滋賀県総合教育センターに於いて）	
9	ポートフォリオによる学習とルーブリックによる評価・・・ 形成的評価のあり方について	単独	2004.3	全国到達度評価研究会研究集会（静岡県熱海市）	
10	情報モラル教育について	単独	2005.7	東京：江戸川区立宇喜田小学校	
11	ネット社会での学校教育を問う・・・様々な事例に対する対処法「子どもたちをつなぐネット社会で今起きていること 死と生に対する感覚の異変、ネット空間の虜と罠」	共同	2005.8	平成17年度 山形大学学術情報基盤センター 公開講座	
12	情報モラル教育について	単独	2005.9	東京：尾久第六小学校	
13	ネット社会の虜と罠	単独	2005.9	情報通信総合研究所（東京：日本橋）	
14	学校における情報モラル指導事例	単独	2005.9	情報モラル等の指導の普及フォーラム（栃木県教育研修センター）	
15	ケータイ文化におけるニートの克服事例	単独	2005.11	先進IT活用教育シンポジウムin京都（京都：龍谷大学）	
16	これからの情報モラル	単独	2006.1	東京都情報モラル指定校研究発表会（東京：尾久第六小学校）	



17	ネット社会の未来を考えるシンポジウム ユビキタス幸福論 ～便利社会を超えた社会デザイン～ 演題「次世代は幸福か？」	共同	2006.2	情報通信総合研究所（東京：霞ヶ関ビル）
18	家庭と学校をつなぐ情報モラル教育	単独	2006.5	山形市小学校メディア教育部会（山形）
19	学校における情報教育	単独	2006.5	秋田県総合教育センター（秋田）
20	家庭と学校をつなぐ情報モラル教育	単独	2006.7	山形大学附属小学校 P T A 総会講演
21	有害情報から子どもたちを守る	単独	2006.8	日本経済教育センター 村山市視聴覚センター
22	これからの情報教育と情報モラル教育・・・実践事例から学ぶ	共同	2006.8	平成18年度 山形大学学術情報基盤センター 公開講座
23	学習履歴図で情報モラルの学びを読み取る	共同	2006.11	日本教育カウンセリング学会シンポジウム 東京学芸大学
24	情報社会で快適に生きるにはITによる脱ニート・脱フリーター	共同	2007.6	日本教育工学会2007年度シンポジウム 東京工業大学 大岡山キャンパス 西9号館 デジタル多目的ホール
25	若者に伝えたいこと・子どもに育みたい心	共同	2007.7	山形学院高等学校
26	情報社会で快適に生きる知恵を身につけよう！	共同	2007.8	平成19年度 山形大学学術情報基盤センター 公開講座
27	ネットいじめ&学校裏サイト 闇の職業安定所からセカンドライフ	共同	2007.10	第44回秋田県高等学校教育研究会視聴覚・情報教育研究大会 講演（秋田）
28	子どもを危険から未然に防ぐ	共同	2007.11	舟形町公民館
29	ネットいじめ&学校裏サイト	共同	2007.11	日米こどものインターネット利用に関するシンポジウム（東京）
30	MVNO（Mobile Virtual Network Operator）の可能性・市場性について	単独	2008.6	品川イーストワンタワー（東京）
31	ネットジェネレーションと子どもの文化	単独	2008.10	（京都）

[連載]

ネットジェネレーションの教育  
education for the net  
Generation

<http://www.crn.or.jp/LIBRARY/NET/index.html>

<http://www.childresearch.net/RESOURCE/RESEARCH/index.html>

[新聞掲載]

小学生からITの使い方教えよ

朝日新聞 2004年9月15日 朝刊 科学医療科学

ネットの安全な使い方学ぶ 東京・宇喜田小 毎日新聞 2005年7月7日 社会

<http://www.mainichi-msn.co.jp/shakai/edu/net/morals/archive/news/20050707org00m040040000c.html>

ヘルプ機能では分らない対処法を教えよう 毎日新聞 2005年8月5日 社会

<http://www.mainichi-msn.co.jp/shakai/edu/net/morals/archive/news/20050805org00m040053000c.html>

脱ニートにブログ一役 「他者との  
交流、自分を客観視」

朝日新聞 2005年10月30日 朝刊 2 社会

<http://www.asahi.com/job/news/TKY200510290257.html>

若い世代の職業観調査

朝日新聞 2006年1月15日 朝刊 教育 1

ネットと文明 ブログの魔力

日経新聞 2006年8月21日 朝刊 1面

ネットはリアルと変わらない有益かつ危険なもの

<http://itpro.nikkeibp.co.jp/article/Interview/20080808/312468/>

バーチャルで起きる問題は特別なことなのか <http://itpro.nikkeibp.co.jp/article/OPINION/20080730/31179/>

[主な取材記事]

記事名【ワードの履歴図とブログで  
ネット予備軍を抑止】

ASAHIパソコン 2006年2月1日号

[テレビ出演]

ブログ YTSテレビ(テレビ朝日系)

2005年12月